

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол № 14/2/1 от 25.06.2019 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ / Костишко Б.М.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Квалификация (степень)**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения- 4 года**

**Ввести в действие с “1” сентября 2019г.**

**Ульяновск**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования высшего образования (ВО) (бакалавриат):

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в УлГУ**

4.1. Календарный график учебного процесса (приложение 2).

4.2. Рабочий учебный план (приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 4).

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение 5).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в УлГУ**

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры (приложение 6).

## **Приложения**

1. Матрица компетенций.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочий учебный план.
4. Аннотация рабочей программы дисциплины.
5. Рабочая программа практики.
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата**, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, календарный график учебного процесса.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата** по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 203 от 12.03.2015 г.;

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015, изм. от 03.07.2016);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Устав ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1825;

**1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) (бакалавриат):**

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», заключается в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО – 240 зачётных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен владеть знаниями о сфере будущей профессиональной деятельности, условиях труда, основных функциях, требованиях, предъявляемых к квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата 49.03.01. Физическая культура

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая
- тренерская
- рекреационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- культурно-просветительская

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. педагогическая деятельность
2. способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни
3. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования
4. осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий
5. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся
6. обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности
7. осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями

(лицами, их занимающими)

8. тренерская деятельность
9. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции
10. осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта
11. организовывать работу малых коллективов исполнителей
12. работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта
13. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий
14. научно-исследовательская деятельности
15. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта
16. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробированных методик
17. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований
18. использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач
19. культурно-просветительская деятельность
20. анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации
21. проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культуры на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата/специалиста/магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5 Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контенте

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первичную доврачебную помощь

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейством соревнований по избранному

виду спорта

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

№ п/п	Тип профессиональной задачи/ профессиональная задача (требования ФГОС ВО)	Основание для формирования ПК (наименование ПС, требования работодателей и иные требования*)	Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция (требования ПС)	Код ПК	Наименование ПК
1	Организационно-управленческая	«Тренер»	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	ПК-1	Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
2	Организационно-методическая	«Тренер»	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	ПК-2	Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
3	Тренерская	«Тренер»	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по	ПК-3	Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по



			виду спорта (группе спортивных дисциплин)		виду спорта (группе спортивных дисциплин)
4	Организационно-методическая	«Тренер»	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<b>ПК-4</b>	Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
5	Организационно-методическая	«Тренер»	Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	<b>ПК-5</b>	Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
6	Тренерская	«Тренер»	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	<b>ПК-6</b>	Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспособливаться к условиям конкретных соревнований

7	Тренерская	«Тренер»	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	<b>ПК-7</b>	Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
8	Организационно-методическая	«Тренер»	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	<b>ПК-8</b>	Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
9	Тренерская	«Тренер»	Координация работа тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	<b>ПК-9</b>	Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
10	Педагогическая	«Руководитель организации и (подразделение организации), осуществляющей	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области	<b>ПК-10</b>	Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту

		деятельность в области физической культуры и спорта»	физической культуры и спорта		отдыха, а также в образовательных организациях
11	Педагогическая	«Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	<b>ПК-11</b>	Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
12	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	<b>ПК-12</b>	Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
13	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации)	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных	<b>ПК-13</b>	Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту

		и), осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта»	организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта		жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
14	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта		Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности
15	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	<b>ПК-15</b>	Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
16	Педагогическая	Руководитель организации и	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и	<b>ПК-16</b>	Способен управлять процессами технической эксплуатации,

		(подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	технического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)		ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
17	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	<b>ПК-17</b>	Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
18	Педагогическая	Руководитель организации (подразделение организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	<b>ПК-18</b>	Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности

\*результаты анализа отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

## **процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура в УлГУ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный график учебного процесса (приложение 2).**

Календарный график учебного процесса представлен в приложении 2.

### **4.2. Рабочий учебный план (приложение 3).**

Рабочий учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.03.01 – Физическая культура. Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года. Общая трудоёмкость освоения ООП – 240 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана. Профильная часть включает в себя дисциплины, рекомендованные примерной ООП, а также дисциплины, отражающие научно-исследовательскую работу преподавателей кафедр. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

На основе учебного плана факультет формирует рабочий учебный план, который содержит закрепление учебных дисциплин за кафедрами Университета, посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки (по формам занятий), недельный объем аудиторной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практики и мероприятия итоговой государственной аттестации выпускников с указанием дисциплин, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по направлению.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (приложение 4).**

На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, общепрофессионального и профессионального цикла. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

Учебный процесс подготовки будущих бакалавров по направлению 49.03.01 – Физическая культура, организован в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание занятий студентов, зачетно-экзаменационных сессий и формы аттестационных испытаний соответствуют утвержденному учебному плану.

### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение 5).**

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: ознакомительная практика, педагогическая практика и

проектная деятельность .Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура в УлГУ**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

На кафедре Теории и методики физической культуры и спорта, являющейся выпускающей по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура работают 4 штатных преподавателей и 4 совместитель, в том числе 1 доктор наук и 4 кандидатов наук.

Преподаватели других кафедр факультета, института и университета задействованы в преподавании дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 49.03.01 – Физическая культура, имеют опыт работы в вузе более трех лет.

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом:

до 40 лет – 7, до 50 лет - 2, до 60 лет - 1, старше 60 лет- 1. Кандидаты наук: до 40 лет – 3, до 50 лет – 2. Нагрузка по кафедре в 2019-2020 учебном году составляет 3439,4 часа.

На кафедре имеется вся нормативная и организационно-распорядительная и учебно-методическая документация для ведения образовательной деятельности в соответствии с «Номенклатурой дел кафедры».

В плане работы кафедры отражены основные задачи по повышению качества подготовки специалистов, штатное расписание, учебно-методическая и организационно-методическая работа, работа по воспитанию студентов, планы заседаний кафедры. В разделе учебно-методической работы предусматриваются такие виды работ, как: разработка новых учебных программ, планов лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам кафедр; обновление банка тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы студентов; составление тестов для самообследования при подготовке к аттестации; обсуждение открытых лекционных и практических занятий; издание учебно-методической литературы для студентов института и иных направлений; пополнение библиотечного фонда новой литературой и новыми изданиями имеющихся учебников. Планы работы кафедры утверждены на заседаниях кафедры.

Все документы соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования. В протоколах заседаний кафедры, которые ведутся регулярно, анализируются результаты контроля занятий руководством кафедры и выполнение принятых на заседаниях решений. Открытые лекции, практические занятия обсуждаются на заседаниях кафедры с точки зрения содержательной и методической составляющих.

Уровень взаимодействия структурных подразделений института достаточно высокий, он является эффективным для реализации программы подготовки бакалавров.

Общее руководство в структурном подразделении осуществляет Ученый совет Института. На нем ежегодно обсуждаются и утверждаются рабочие планы подготовки по всем направлениям, анализируются итоги экзаменационных сессий, учебных и педагогических практик, результаты работы ГЭК.

В Институте медицины, экологии и физической культуры создана и работает научно-методическая комиссия, в состав которой входят деканы, заведующие кафедрами и ведущие преподаватели факультетов.

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, различного рода тренингов, дискуссий, круглых столов и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

В Институте практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием современного мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, в целом обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. По большинству дисциплин рабочего учебного плана в библиотеке Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета имеются основные учебники и учебные пособия. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедр, они постоянно обновляются – приобретается современная учебная и научная литература. Институтом обеспечена возможность пользования учебно-методической литературой по всем дисциплинам в количестве не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Все кафедры института и компьютерные классы имеют выход в Интернет. Учебно-методическое и информационное обеспечение для ведения образовательной деятельности по направлению 49.03.01 – Физическая культура представляется достаточным. Однако первоочередной задачей, стоящей перед профессорско-преподавательским составом является активная подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, ориентированных на уровневую подготовку обучающихся.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.



- Электронная библиотека УлГУ (далее –ЭБ) включает в себя следующие ресурсы:–электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем.
- –электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге. В университетеимеетсядоступ к информационным ресурсам:
- Электронно-библиотечные системы:
- –IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. -Саратов , [2019]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- Консультант студента[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <http://znanium.com>
- •КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «КонсультантПлюс» -Электрон. дан. -Москва :КонсультантПлюс, [2019]
- •База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронныежурналы / ООО ИВИС. -Электрон. дан. -Москва, [2019]. -Режим <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- Национальная электронная библиотека[Электронный ресурс]: электронная библиотека. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ[Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. -Электрон. дан. –Москва, [2019]. -Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- Федеральные информационно-образовательные порталы:–Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Режим доступа: <http://window.edu.ru>–Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Образовательные ресурсы УлГУ:–Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>–Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью 520 м<sup>2</sup>, 260 м<sup>2</sup>, 200 м<sup>2</sup>, 102 м<sup>2</sup> и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

–для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

–для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания и консультации;

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания и консультации

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;

- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодёжной политики и социальной работы; –студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.–развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, учебных исследований и др.). В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (приложение б).

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой ТиМФКиС и утверждаются заведующим кафедрой Вальцевым В.В..

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6

### **Приложения**

1. Матрица компетенций.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочий учебный план.
4. Аннотация рабочей программы дисциплины.
5. Рабочая программа практики.
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу высшего образования по**  
**направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень**  
**бакалавриата), разработанную кафедрой Теории и методики**  
**физической культуры и спорта ФГБОУ ВО**  
**«Ульяновский государственный университет»**

Рецензируемая ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования 3++ (ФГОС ВО) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 180-204 зачетных единиц (в учебном плане 204 з.е. - соответствие), вариативной части 69-114 зачетных единиц, Блок 2 «практика» составляет 30 зачетных единиц (в учебном плане 30 з.е.- соответствует), Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 6-9 зачетных единиц (в учебном плане 6 з.е.).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности).

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить,

что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-экономической теории, сочетание теоретических и спортивно-педагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических, спортивных, физкультурно-массовых, оздоровительных вопросов выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем, позволяют использовать передовые методики совершенствования учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях и решать проблемы многолетней подготовки кадров для учебных учреждений Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре теории и методики физической культуры и спорта, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта в стенах Института медицины, экологии и физической культуры и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки бакалавров по 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат) являются:

1. руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

2. планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

3. наличие материально-технической базы и кадрового потенциала медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания физкультурно-спортивных дисциплин, предусматривающих качественное освоение и применение технологий физической культуры.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов (УИРС и НИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 49.03.01 «Физическая

культура» и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

УИРС и НИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», в целях повышения уровня компетенций бакалавра по физической культуре через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному, научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Учебно- и научно-исследовательская работа студентов может проводиться в рамках преддипломной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов в ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам с учреждениями и кафедрами;
- выполнение инициативной УИРС и/или НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

При выполнении УИРС и НИРС учитываются виды учебно- и научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.
- публикация материалов (статьи, тезисы) в сборниках различного уровня и специализированных журналах.

Одним из результатов УИРС и/или НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика УИРС и НИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры в рамках научной тематики.



Темы УИРС и НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанного ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 4 недель в 4 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 8 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 21.2 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта (не менее 20%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ и т.п. позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить

знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО (ВПО) по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

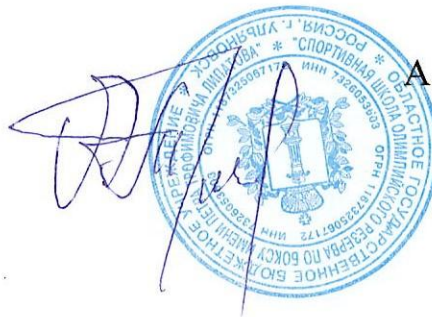
Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем управления качеством.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Директор спортивной школы  
по боксу имени П.Т. Липатова,  
заслуженный тренер России



А.В. Трифонов

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

Рецензируемая ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования 3(ФГОС ВО)(заочное отделение) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940.

Основные требования стандарта включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 180-204 зачетных единиц (в учебном плане 204 з.е. - соответствие), вариативной части 69-114 зачетных единиц, Блок 2 «практика» составляет 30 зачетных единиц (в учебном плане 30 з.е.- соответствует), Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 6-9 зачетных единиц (в учебном плане 6 з.е.).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности).

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, возможность освоения социально-экономической теории, сочетание теоретических и спортивно-педагогических дисциплин, углубленное изучение медико-биологических, спортивных, физкультурно-массовых, оздоровительных вопросов выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки бакалавров по 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат) являются:

1. проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;
2. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
3. формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов (УИРС и НИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

УИРС и НИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», в целях повышения уровня компетенций бакалавра по физической культуре через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному, научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Учебно- и научно-исследовательская работа студентов может проводиться в рамках преддипломной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Учебно- и научно-исследовательская работа студентов в ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- прохождение учебной и производственной практики по договорам

с учреждениями и кафедрами;

- выполнение инициативной УИРС и/или НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов и госзаказов.

При выполнении УИРС и НИРС учитываются виды учебно- и научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.
- публикация материалов (статьи, тезисы) в сборниках различного уровня и специализированных журналах.

Одним из результатов УИРС и/или НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

Тематика УИРС и НИРС ежегодно формируется на выпускающей кафедре адаптивной физической культуры в рамках научной тематики.

Темы УИРС и НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанного ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики в объеме 2 недель во 2 семестре, учебной практики в объеме 4 недель в 4 семестре, производственной практики студентов в объеме 6 недель в 6 семестре и преддипломной практики в объеме 8 недель в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается

использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 21.2 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта (не менее 20%).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ и т.п. позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального

приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем управления качеством.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Директор ОГКОУ ДО  
«СДЮСШОР дзюдо «Спарта»



Ф.Г. Самсонов